

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - ΔΕΛΜΟΥΖΕΙΟ - 0501620

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης (Μεσσηνίας και Κεφαλληνίας) είναι ένα πολυεπίπεδο σχολείο, με 3 συνολικά ορόφους, χτισμένο στην άνω Ηλιούπολη (πρόποδες του Υμηττού). Στεγάζεται σε ένα σχετικά νέο και καλοσυντηρημένο κτήριο (χτίστηκε πριν 28 χρόνια) και διαθέτει Βιβλιοθήκη και τα εξής εργαστήρια: Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Χημείας, Τεχνολογίας και Καλλιτεχνικών. Εννέα (9) διδακτικές αίθουσες είναι εξοπλισμένες με σύγχρονους διαδραστικούς πίνακες, άλλες τέσσερις (4) διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες παλαιότερης τεχνολογίας ενώ σε άλλες τρεις (3) αίθουσες υπάρχουν βιντεοπροβολείς. Τη φετινή σχολική χρονιά 2023-24 λειτούργησαν 11 τμήματα (3 Α', 4 Β' και 4 Γ' τάξη) με σύνολο 243 μαθητών/τριών. Υπηρέτησαν σε αυτό 29 (μόνιμοι και αναπληρωτές) εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων, μια (1) ψυχολόγος και δυο (2) νοσηλεύτριες. Το σχολείο μας διαθέτει μια κλειστή αίθουσα εκδηλώσεων (90 περίπου θέσεων) και ένα ανοιχτό θέατρο (300 περίπου θέσεων). Επίσης διαθέτει τρία προαύλια, ένα γήπεδο basket, ένα γήπεδο handball και ένα volley.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο, κατά τη σχολική χρονιά 2023-2024:

- σχεδιάστηκαν και εφαρμόστηκαν με αρκετή επιτυχία πρακτικές συμπερίληψης, ενσωμάτωσης και ένταξης, πχ., συνεργασία με το Β ΚΕΔΑΣΥ Α Αθήνας
- αναπτύχθηκε η συνεργασία και το έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπ/κών για παιδαγωγικά και εκπ/κά ζητήματα
- αναζητήθηκαν και υιοθετήθηκαν καινοτόμες πρακτικές, μέθοδοι διδασκαλίας και ευκαιρίες για διαθεματικές συνέργειες
- ενισχύθηκε η εξωστρέφεια και η συνεργασία με τοπικούς, κοινοτικούς και

άλλους φορείς, πχ. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, το Δήμο Ηλιούπολης κλπ.

- αξιοποιήθηκαν από εκπαιδευτικούς και μαθητές/τριες οι διαδραστικοί πίνακες στη διδακτική πρακτική

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο πρέπει να δώσει περαιτέρω έμφαση:

- στην εμπάθυνση του παιδαγωγικού του ρόλου, πχ., μέσα από την αύξηση της διαθεματικότητας και της συνεργασίας εκπαιδευτικών διαφόρων κλάδων και γνωστικών αντικειμένων
- στη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών
- στην ενίσχυση των σχέσεων εμπιστοσύνης ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς και στους μαθητές/τριες, μια δυναμική και αέναη διαδικασία που απαιτεί σταθερές και αξιόπιστες θεσμικές διαδικασίες

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο σχολείο, τη χρονιά 2023-2024:

- άνοιξε η Σχολική Βιβλιοθήκη στη μαθητική και εκπαιδευτική κοινότητα
- ενισχύθηκε η εξωστρέφεια και διάχυση του παραγόμενου έργου του σχολείου στην κοινότητα
- αναλήφθηκαν πρωτοβουλίες για την θεσμική αναβάθμιση του τρόπου λειτουργίας του, την εμπέδωση των κοινά συμφωνηθέντων κανόνων από τη μαθητική κοινότητα, τον ενδοσχολικό διάλογο, τον έγκαιρο προγραμματισμό δράσεων, εκδηλώσεων κλπ.
- έγιναν προσπάθειες για την εμπέδωση ενός δημοκρατικού κλίματος στο πλαίσιο της ισότητας, των δικαιωμάτων αλλά και της ευθύνης
- εφαρμόστηκε νέο σύστημα διαχείρισης των κενών διδακτικών ωρών

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα πρέπει στο μέλλον να βελτιώσει:

- τον τρόπο επικοινωνίας των αποφάσεων της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων στη μαθητική κοινότητα, ώστε αυτές να γίνουν περισσότερο κατανοητές

- τη γνώση της εκπαιδευτικής νομοθεσίας εκ μέρους των μαθητών/τριών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Αυτή τη χρονιά:

- οι εκπαιδευτικοί του σχολείου έδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν - ομαδικά ή και ατομικά- σε ευάριθμες ενδοσχολικές επιμορφώσεις, ενημερωτικές δράσεις, επιμορφωτικά σεμινάρια, παρόλο το φόρτο των παιδαγωγικών και εξωδιδασκτικών καθηκόντων τους

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνονται χρήσιμα τα ακόλουθα:

- η ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών καθώς και η παροχή κινήτρων με στόχο την εξοικείωση και κατ' επέκταση την εφαρμογή διδακτικών μεθόδων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες
- η ενδυνάμωσή τους προς την κατεύθυνση να αναζητούν, να εμπιστεύονται περισσότερο τις γνώσεις και τις ικανότητές τους και να προχωρούν αυτόνομα διερευνώντας οι ίδιοι δεξιότητες και δυνατότητες
- η ενημέρωση και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εύρεση και αξιοποίηση "ελεύθερων", ανοικτών πόρων, για διαθέσιμα "ελεύθερα" ηλεκτρονικά εργαλεία

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ: "Ο...επαναστατικός σεισμός της Λισαβόνας, 1755": διαθεματικό σχέδιο μαθήματος (Γεωλογία-Γεωγραφία-Ιστορία) για την επίδραση των φυσικών φαινομένων στην επιστημονική και πολιτική σκέψη,

<https://www.calameo.com/read/007592984d92e77f59580>

ΙΣΤΟΡΙΑ Γ ΤΑΞΗΣ: ομαδοσυνεργατική εργασία με τίτλο «Ο ΠΡΩΤΟΣ...ΜΕΓΑΛΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ»:

<http://2gym-ilioup.att.sch.gr/biomaticesergasies/625-aprwtospolemos2024>

ΓΑΛΛΙΚΑ Α, Β, Γ ΤΑΞΗΣ: μέσα από τις ταινίες και γαλλικά τραγούδια δημιουργήθηκε μια ξεχωριστή αφίσα για την κάθε τάξη με την αλφαβήτα: <https://sway.cloud.microsoft/z3R7sqxzE2NeLgv>

Ετήσιο επιτραπέζιο Ημερολόγιο 2024 με θέμα: "1944 - 2024: 80 χρόνια ΜΕΤΑ την Απελευθέρωση" με την αγαστή συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

Σχέδιο μαθήματος Γ Τάξης για το ΜΕΤΑ μιας φυσικής καταστροφής (πλημμυρικά φαινόμενα στη Θεσσαλία):

<https://www.calameo.com/read/007592984a6abccaec76f>

Εκπαιδευτική επίσκεψη 80 μαθητών/τριών και 6 εκπαιδευτικών της Γ Τάξης στο Δίστομο, 80 χρόνια ΜΕΤΑ τη ναζιστική θηριωδία, ξενάγηση από την κα Α.Π. ειδική μουσειολόγο του Δήμου Διστόμου:

<http://2gym-ilioup.att.sch.gr/drastiriothtes/episkepsis/622-distomo2024>

Βίντεο: "Το ΜΕΤΑ του Αργ. Σφ", βασισμένο στα σχόλια και στις εντυπώσεις των μαθητών/τριών της Γ Τάξης από το αντίστοιχο σχέδιο μαθήματος "Ένα τραγούδι για τον Αργύρη" :

<http://2gym-ilioup.att.sch.gr/biomaticesergasies/626-argirissfoudouris>

Ετικέτα ποιότητας e-twinning στο σχολείο για το έτος 2024-2025 (σχολική ετικέτα ποιότητας)

Απονεμήθηκε εθνική και ευρωπαϊκή ετικέτα ποιότητας για το σχολικό έτος 2022-2023 για το πρόγραμμα "TEENAGERS' WORLD"

Ηλεκτρονικό επαυξημένο βιβλίο, των στίχων 64-85 της Ραψωδίας Ε (Οδύσσεια) με ζωγραφιές, αφήγηση, ήχους, βίντεο και 3D μοντέλα, στα Ελληνικά (<https://www.calameo.com/read/0069604074b01cdd201f6?page=1>) και στα Αγγλικά (<https://www.calameo.com/read/0069604075f1057842919?page=1>).

Στο Youtube: https://www.youtube.com/playlist?list=PLy4j_ZFPN5JjO0YTulvRyHEEpFA2s1QaC

βρίσκονται τα video παρουσίασης των επαυξήσεων)

Επαυξημένο Φυλλάδιο Φυσικής "Διαβάζω και βλέπω πίσω από τις εικόνες" (<https://padlet.com/drasiarstasxolikabiblia/padleth8pec90iwqwnobof/wish/2944748530>), με το φύλλο εργασίας του και το QR code (<https://padlet.com/drasiarstasxolikabiblia/padleth8pec90iwqwnobof/wish/2944752215>) .

(Σημείωση: Για την προβολή των επαυξησών στο παραγόμενο υλικό, απαιτείται κινητή συσκευή με εγκατεστημένη την εφαρμογή ARTutor και σάρωση του QR code.)

Σκοπός της δράσης «Παρέα με την Άλκη» υπήρξε ο ανασχεδιασμός και η βέλτιστη διαχείριση του υπάρχοντος χώρου της βιβλιοθήκης ώστε να καταστεί ένα λειτουργικό, περιβάλλον μάθησης, επικοινωνίας και συνεργασίας.

Οι βασικοί στόχοι του αρχικού σχεδιασμού

- αύξηση αριθμού βιβλίων εφηβικής λογοτεχνίας,
 - ψηφιοποίηση σχολικής βιβλιοθήκης
 - ταξινόμηση νεοεισερχομένων βιβλίων,
 - εξωραϊσμός του χώρου,
 - καλλιέργεια φιλαναγνωσίας
 - αξιοποίηση βιβλιοθήκης στη διδασκαλία,
 - σύνταξη κανονισμού λειτουργίας βιβλιοθήκης
 - βελτίωση προσβασιμότητας-λειτουργικότητας βιβλιοθήκης,
 - αύξηση της επισκεψιμότητας
 - δικτύωση της σχολικής βιβλιοθήκης με τη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ηλιούπολης, ανταλλαγή καλών πρακτικών, εξωστρεφές άνοιγμα στην κοινότητα
 - διάχυση των δράσεων μέσα από ιστοσελίδα και facebook σχολικής μονάδας
- επιτεύχθηκαν ικανοποιητικά.

Αναμφίβολα η σχολική βιβλιοθήκη «Άλκη Ζέη» παρουσιάζει θετικότερη εικόνα σε σχέση με το παρελθόν και διαθέτει την προοπτική προσανατολισμού στις σύγχρονες παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές αντιλήψεις με επιδίωξη τη μετάβαση προς ένα μαθητοκεντρικό, δημιουργικό και ανοιχτό στην κοινωνία σχολείο.

<https://padlet.com/katbravou/padlet-hq232cwygtnyl58g>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν, αναφέρονται οι ακόλουθες:

Ο φόρτος εργασίας των εκπαιδευτικών που παράλληλα με τις διδακτικές και εξωδιδακτικές τους αρμοδιότητες, έχουν και την ευθύνη του σχεδιασμού και ολοκλήρωσης των Σχεδίων Δράσης

Η έλλειψη επαρκούς ενημέρωσης για την προσφορά διαθέσιμων "ανοικτών" πόρων

Η κατάληψη του σχολείου που, αν και σύντομη, διέκοψε την εύρυθμη λειτουργία του και δοκίμασε τις σχέσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας

Ο μεγάλος αριθμός μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες, που έκανε αναγκαία την επιστράτευση πλεοναζουσών δυνάμεων και προσπαθειών εκ μέρους των εκπαιδευτικών ενώ συχνά επιβράδυνε την διδασκαλία

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Τίτλος Δράσης

Παρέα με την " Άλκη"

Στόχος Βελτίωσης

Ανασχεδιασμός και βέλτιστη διαχείριση του υπάρχοντος χώρου της βιβλιοθήκης ώστε να καταστεί ένα πλήρως λειτουργικό, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον εναλλακτικής μάθησης, πλουραστικής επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και δημοκρατικής συνεργασίας όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Ενέργειες Υλοποίησης

Η Ομάδα Δράσης εργάστηκε συστηματικά τηρώντας το χρονοδιάγραμμα και αξιοποιώντας μεθόδους αναφερθείσες στο στάδιο του σχεδιασμού. Πραγματοποιήθηκαν έως σήμερα οι ακόλουθες ενέργειες:

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

- Επιτόπια έρευνα στη σχολική βιβλιοθήκη, αποτύπωση υπάρχουσας κατάστασης, προσδιορισμός και ιεράρχηση προβλημάτων, διατύπωση απόψεων/ιδεών για βέλτιστη διαχείριση κατάστασης.
- Συγκρότηση υποομάδων και κατανομή του έργου.
- Έναρξη εργασιών εκκαθάρισης από άχρηστα αντικείμενα και τακτοποίησης χώρου βιβλιοθήκης.
- Μελέτη δεκαδικού συστήματος ταξινόμησης Dewey, βάσει του οποίου έχει οργανωθεί μεγάλο μέρος του υλικού βιβλιοθήκης.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2023

- Επίσκεψη κατόπιν πρόσκλησης της κας Νταλούκα, συντηρήτριας έργων τέχνης και πρώην υπευθύνου της βιβλιοθήκης 2ου Γυμνασίου. Συζήτηση, ανταλλαγή αποψεων/εμπειριών και προβληματισμών για οργάνωση χώρου.
- Συμμετοχή μελών ομάδας σε 7ωρη επιμορφωτική δράση του 1ου ΠΕ.ΚΕ.Σ με θέμα «Διαβάζοντας λογοτεχνία στο σχολείο:«Συντροφιά με την Άλκη Ζέη στο σχολείο».
- Αποστολή ηλεκτρονικών αιτημάτων σε εκδοτικούς οίκους (Μεταίχμιο, Πατάκης, Κέδρος, Καστανιώτης) για τη στήριξη του θεσμού της σχολικής βιβλιοθήκης με δωρεά βιβλίων εκδόσεών τους.
- Συνεργασία με την κ. Κομητοπούλου, υπεύθυνη της σχολικής βιβλιοθήκης του 4ου Δημοτικού σχολείου Ηλιούπολης. Συζήτηση, ανταλλαγή καλών πρακτικών για την οργάνωση και λειτουργία της σχολικής βιβλιοθήκης.
- Αποστολή ενημερωτικής ανακοίνωσης προς τους γονείς/κηδεμόνες και δημιουργία αφίσας για την πρόσκληση προσφοράς λογοτεχνικών βιβλίων στη σχολική βιβλιοθήκη από μαθητές/γονείς. Συγκέντρωση 200 περίπου βιβλίων.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023

- Ηλεκτρονική επικοινωνία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο για απόκτηση

κωδικών και ενεργοποίηση λογαριασμού σε πλατφόρμα καταχώρησης και ταξινόμησης βιβλίων για τη σχολική βιβλιοθήκη. Εγγραφή στο δίκτυο σχολικών βιβλιοθηκών MYLIB.

- Φιλαναγνωστικές δράσεις στη βιβλιοθήκη αφιερωμένες στην Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία.
- Οι μαθητές των τμημάτων Β3-Β4 παρουσίασαν στους συμμαθητές τους ένα αγαπημένο τους βιβλίο και μοιράστηκαν την αναγνωστική τους εμπειρία στο χώρο της βιβλιοθήκης. Συζήτηση, αλληλεπίδραση.
- Συνάντηση με την κ. Χριστοπούλου, υπεύθυνη Δημοτικής Βιβλιοθήκης Ηλιούπολης στο πλαίσιο δικτύωσης της «Άλκης Ζέη» με άλλες βιβλιοθήκες για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας, ιδεών και καλών πρακτικών.
- Επαφή με την κ. Κόσσυβα, Φιλολόγο του 3ου Γυμνασίου Ηλιούπολης και σχεδιασμός κοινών φιλαναγνωστικών δράσεων των δύο σχολείων.
- Σχεδιασμός και αξιοποίηση ερωτηματολογίου για ανίχνευση της σχέσης μαθητικής κοινότητας με τη σχολική βιβλιοθήκη και το βιβλίο πριν την υλοποίηση της δράσης με στόχο την ακριβέστερη δυνατή αποτίμηση του άξονα. Συνεργασία με την εκπαιδευτικό Πληροφορικής κ. Κόλλια που υποστήριξε τη δράση.
- Αντικατάσταση παρωχημένου τεχνολογικού εξοπλισμού με νέους σταθερούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές για τη βελτίωση των παρεχόμενων από τη βιβλιοθήκη υπηρεσιών.
- Έναρξη ηλεκτρονικής καταγραφής βιβλίων στην πλατφόρμα mylib. Προσθήκη ταξιθετικών αριθμών και αριθμών barcodes στα καταγεγραμμένα βιβλία.
- Ομαδοσυνεργατική δράση στη βιβλιοθήκη μαθητών Β΄ Τάξη. Θέμα το Ολοκαύτωμα.

ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023-ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2024

- «Βιβλία του κουτιού»: μαθητές Β΄ Γυμνασίου διάβασαν στη διάρκεια των Χριστουγέννων ένα λογοτεχνικό βιβλίο της αρεσκείας τους από τα όσα διαθέτει η Βιβλιοθήκη και εργάστηκαν φτιάχνοντας σημειώματα για τους ήρωες, την υπόθεση, το σκηνικό αλλά και γράφοντας ένα γράμμα στον πρωταγωνιστή. Ένα κουτί παπουτσιών μεταμορφώθηκε και έκλεισε μέσα του αντικείμενα σχετικά με την υπόθεση. Παρουσίαση βιβλιοκουτιών από τους μαθητές στη βιβλιοθήκη

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2024

Αποτελέσματα ερωτηματολογίου για ανίχνευση σχέσης μαθητών με τη σχολική βιβλιοθήκη και το εξωσχολικό βιβλίο. Καταγραφή συμπερασμάτων.

ΜΑΡΤΙΟΣ 2024

Πραγματοποίηση διδακτικών επισκέψεων και συμμετοχή μαθητών Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου στο εκπαιδευτικό

ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024

- Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου 2024 υλοποιήθηκε από την Ομάδα δράσης εργαστήριο φιλαναγνωσίας και δημιουργικής γραφής με τίτλο "ΒΙΒΛΙΟΦΙΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΒΙΒΛΙΑ" σε συνεργασία με το 3ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης. Μαθητές των δύο σχολείων συναυτήθηκαν στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ηλιούπολης με στόχο να γνωριστούν, να ανταλλάξουν εμπειρίες, να παίξουν, να διαβάσουν και να δημιουργήσουν ευφάνταστες ιστορίες με τίτλο "Ιστορίες της φαντασίας, ιστορίες που ταξιδεύουν". Τα «Ανοιχτά βιβλία» με τις μαθητικές ιστορίες αναρτήθηκαν στον πίνακα ανακοινώσεων της σχολικής βιβλιοθήκης
- Την ημέρα εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Βιβλίου ενημερώθηκαν όλα τα τμήματα για την αφίσα και το μήνυμα της που τυπώθηκε από την ελληνική IBBY για το έτος 2024. Η αφίσα αναρτηθηκε στη βιβλιοθήκη και στις αίθουσες διδασκαλίας.
- Επισκευή μηχανισμών ρολών σκίασης στο χώρο της Βιβλιοθήκης, ο οποίος πλέον φωτίζεται και με φυσικό φως.
- Τοποθέτηση βιντεοπροβολέα και αντικατάσταση πανιού προβολής στο χώρο της βιβλιοθήκης.
- Τοποθέτηση ηχοσυστήματος για την αναπαραγωγή χαλαρωτικής μουσικής στη βιβλιοθήκη.
- Ηλεκτρονικό αίτημα σε βιβλιοπωλεία της Ηλιούπολης για δωρεά βιβλίων εφηβικής λογοτεχνίας στη βιβλιοθήκη. Κατάρτιση λίστας με ενδεικτικούς τίτλους.
- 1100 βιβλία έχουν καταγραφεί ηλεκτρονικά, έχουν λάβει ταξιθετικούς αριθμούς και έχουν τακτοποιηθεί στα ράφια της βιβλιοθήκης έως σημερα.
- Σύνταξη και ανάρτηση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης (Πρ.76/22.4.2024).

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ 2024

- Στο Β΄ Τετράμηνο οι μαθητές των τμημάτων Β3-Β4 και Γ2-Γ4 συμμετείχαν σε φιλαναγνωστικές δράσεις. Διάβασαν κάποια από τα προτεινόμενα βιβλία της Άλκης Ζέη και επιδόθηκαν σε δραστηριότητες αναγνωστικής ανταπόκρισης, δημιουργικής γραφής και δραματοποίησης. Το συνολικό περιεχόμενο της δράσης και οι επιμέρους δραστηριότητες με τα τεκμήρια γραφής θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του σχολείου με τη λήξη της σχολικής χρονιάς.
- Συνεργασία με τον κ. Δαφνο, εκπαιδευτικό Εικαστικών, για διακόσμηση αίθουσας με καλλιτεχνήματα μαθητών σχετικά με τη φιλαναγνωσία.
- Ταξινόμηση των βιβλίων ανά θεματολογία (δεκαδικό σύστημα Dewey) από την ομάδα δράσης με την αρωγή μαθητών .

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

ΟΜΑΔΟΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΓΡΑΦΗΣ_ 20 ΚΑΙ 30 ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου 2024 που γιορτάζεται κάθε χρόνο τον Απρίλιο, σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε από εκπαιδευτικούς της Ομάδας δράσης για την επαναλειτουργία της σχολικής Βιβλιοθήκης δράση φιλαναγνωσίας και δημιουργικής γραφής με τίτλο "ΒΙΒΛΙΟΦΙΛΙΕΣ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΑ ΒΙΒΛΙΑ" σε συνεργασία με το 3ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης. Δεκατρείς μαθητές/ μαθήτριες του 2ου Γυμνασίου μετέβησαν στη Δημοτική Βιβλιοθήκη Ηλιούπολης όπου και συνάντησαν μαθητές/μαθήτριες του 3ου Γυμνασίου Ηλιούπολης με στόχο να γνωριστούν, να ανταλλάξουν απόψεις και εμπειρίες, να παίξουν, να διαβάσουν και να δημιουργήσουν ευφάνταστες ιστορίες με τίτλο "Ιστορίες της φαντασίας, ιστορίες που ταξιδεύουν". Στο πλαίσιο αυτής της δράσης. • Δημιουργήσαμε αφίσα για τη συνεργατική φιλαναγνωστική δράση. • Παίξαμε ένα παιχνίδι γνωριμίας bingo και παρουσιάσαμε τους νέους βιβλιοφίλους μας με πληροφορίες που συλλέξαμε από το παιχνίδι. • Παρατηρήσαμε την αφίσα της ΠΑΓΚΟΣΜΙΑΣ ΗΜΕΡΑΣ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ 2024 από το Ιαπωνικό Τμήμα του IBBY και σχολιάσαμε το μήνυμά της "Διασχίστε τις θάλασσες με τη φαντασία..." • Διαβάσαμε το βιβλίο του Βαγγέλη Ηλιόπουλου "Όλα μπορείς να τα ζήσεις σε ένα βιβλίο" και συζητήσαμε για τη σημασία του βιβλίου και της φιλαναγνωσίας στη ζωή μας, μικρών, μεγάλων και μεγαλύτερων. • Οι μαθητές/ μαθήτριες χωρίστηκαν σε 6 ομάδες των 4 ατόμων (2-2 από κάθε σχολείο) προκειμένου κάθε ομάδα να κατασκευάσει ένα ΑΝΟΙΧΤΟ ΒΙΒΛΙΟ σε χαρτόνι με τίτλο «Μια ιστορία που ταξιδεύει», αντλώντας έμπνευση από όσα διαβάσαμε και συζητήσαμε. • Τα παιδιά παρουσίασαν τις ιστορίες τους. (Ιστορία 1, ιστορία 2, ιστορία 3, ιστορία 4, ιστορία 5, ιστορία 6) • Οι μαθητές και οι μαθήτριες πέρασαν δημιουργικά και εκφράστηκαν για την εμπειρία τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Στόχοι, λειτουργία, συμμετοχή σε προγράμματα e-twinning

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενθάρρυνση των εκπαιδευτικών στην εξοικείωση και στην εφαρμογή διδακτικών μεθόδων που σχετίζονται με τις νέες τεχνολογίες Ενημέρωση και επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την εύρεση και αξιοποίηση "ελεύθερων", ανοικτών πόρων, για τα διαθέσιμα και "ελεύθερα" ηλεκτρονικά εργαλεία
