

2ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024
ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ 2024
Β΄ ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ

1. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Διδάσκουσες: Φ. Βουρβουλάκη- Β. Θεοφανίδου- Θ.Ι.Κεφαλά

Από το σχολικό βιβλίο Νεοελληνικής Γλώσσας Β΄ Γυμνασίου οι ακόλουθες διδαγμένες ενότητες:

1η ΕΝΟΤΗΤΑ: Από τον τόπο μου σε όλη της Ελλάδα

B1 Μορφές του υποκειμένου
B2 Συμφωνία υποκειμένου-ρήματος
Γ Παραγωγή με ακώριστα μόρια
Δ1-Δ2 Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου

2η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ζούμε με την οικογένεια

B1 Εγκλίσεις στις ανεξάρτητες προτάσεις
B2 Οι χρόνοι του ρήματος
Δ Πλαγιότιτλοι
ΣΤ Παραγωγή λόγου

3η ΕΝΟΤΗΤΑ: Φίλοι για πάντα

B1 Ενεργητική και παθητική σύνταξη
Γ Το α΄ συνθετικό
Ε Παραγωγή λόγου

4η ΕΝΟΤΗΤΑ: Το σχολείο στο χρόνο

B1 Ενεργητική-παθητική σύνταξη
B2 Μεταβατικά-αμετάβατα ρήματα
B3 Μονόπρωτα- δίπρωτα ρήματα
Γ Συνοχή ευρύτερου κειμένου
Ε Παραγωγή λόγου

5η ΕΝΟΤΗΤΑ: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα

ΣΤ Παραγωγή λόγου

ΕΠΙΣΗΣ, καλούνται οι μαθητές/τριες να μπορούν να:

- Απαντούν σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου
- Αναγνωρίζουν το επικοινωνιακό πλαίσιο του κειμένου (το είδος του κειμένου, τον πομπό, τον/τους δέκτη/ες, το μέσο επικοινωνίας, το σκοπό για τον οποίο συντάχθηκε)
- Αναγνωρίζουν το ύφος του κειμένου αλλά και να αποδίδουν στο δικό τους κείμενο το κατάλληλο – με το επικοινωνιακό πλαίσιο - ύφος
- Επιλέγουν τον κατάλληλο τίτλο για το κείμενο
- Εντοπίζουν τη βασική ιδέα κάθε παραγράφου και να τη μετασχηματίζουν σε πλαγιότιτλο
- Διακρίνουν τα βασικά μέρη (δομή) καθώς και τους τρόπους οργάνωσης παραγράφου
- Εντοπίζουν τις συνδετικές λέξεις/φράσεις ενός κειμένου και να διακρίνουν τη σημασία τους.

2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Διδάσκουσες: Θ.Ι.Κεφαλά- Αικ. Μπράβου

Από το σχολικό βιβλίο της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας Β΄ Γυμνασίου, τα ακόλουθα διδαγμένα κείμενα:

- Κ.Ι. Χαρπαντίδης, Χαλασμένες γειτονιές
- Δ. Αξιότης, Η Άννα του Κλήδονα
- Αν.Τσέκωφ, Ένας αριθμός
- Θ. Βαλτινός, Δυο γράμματα της Χαράς
- Μ. Καραγάτσης, Η κυρία Νίτσα
- Αν. Ντε Σαιντ Εξυπερύ, Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού

3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ)

Διδάσκουσα: Β. Θεοφανίδου

Από το σχολικό βιβλίο Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β΄ Γυμνασίου:

2^η Α, Β, Γ

3^η Α, Β, Γ1

4^η Α, Β, Γ2

5^η Α, Β, Γ1 (όχι η αλληλοπαθητική αντωνυμία)

6^η Α, Β, Γ1

7^η Β

8^η Γ2

11^η Γ α. Προστακτική ΕΝΕΣΤΩΤΑ και ΑΟΡΙΣΤΟΥ

4. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ (ΜΤΦΡ., «ΙΛΙΑΔΑ»)

Διδάσκουσες: Φ. Βουρβουλάκη- Π. Φουρφουρή

A. ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Ιλιάδα και Ιστορία

Περιεχόμενο, θέμα και δομή της Ιλιάδας

B. ΚΕΙΜΕΝΟ:

ραψωδία Α στίχοι 1-53

ραψωδία Α στίχοι 54-306

ραψωδία Α στίχοι 350-431

ραψωδία Α στίχοι 494-612

ραψωδία Ζ στίχοι 369-529

ραψωδία Π στίχοι 684-867

Σημείωση: η Εισαγωγή δεν εξετάζεται αυτόνομα αλλά είναι απαραίτητη στην κατανόηση και ανάλυση του κειμένου της Ιλιάδας.

5. ΙΣΤΟΡΙΑ

Διδάσκουσες: Θ. Κεφαλά- Αικ. Μπράβου

Από το σχολικό βιβλίο της Μεσαιωνικής και Νεότερης Ιστορίας Β΄ Γυμνασίου τα ακόλουθα:

ΑΠΟ ΤΗ ΡΩΜΗ ΣΤΗ ΝΕΑ ΡΩΜΗ:

Τι ονομάζουμε Βυζάντιο;

Για ποιους λόγους ο Κωνσταντίνος Α αποφάσισε τη δημιουργία ενός νέου διοικητικού κέντρου στην Ανατολή;

Ποια ήταν η στάση του Κωνσταντίνου Α απέναντι στο χριστιανισμό και σε ποιους λόγους οφείλεται;

Ο ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ:

Η εξωτερική πολιτική του Ιουστινιανού

Τα αποτελέσματα της φιλόδοξης πολιτικής του Ιουστινιανού

Ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΣ ΚΑΙ Η ΔΥΜΑΣΤΕΙΑ ΤΟΥ (610 - 717): ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΝΑΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ:

Θέματα: για ποιο λόγο δημιουργήθηκαν, πότε, από ποιους, ορισμός

Τι γνωρίζετε για τον θεματικό στρατό

ΟΙ ΣΛΑΒΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ:

Σκλαβηνίες: τι ήταν, πότε δημιουργήθηκαν, από ποιους;

ΟΙ ΒΟΥΛΓΑΡΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ:

Εθνογένεση Βουλγάρων

Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ:

Σημασία της ανάπτυξης του θεσμού του θεματικού στρατού

Η ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: ΟΙ ΕΡΙΔΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ:

Εικονομαχία: ορισμός, διάρκεια, πρωτεργάτες, κίνητρο

Αίτια Εικονομαχίας

Οριστική λήξη της Εικονομαχίας

Συνέπειες της Εικονομαχίας

Η ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ Γ ΚΑΙ Η ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΠΟΧΗΣ:

Η σχολή της Μαγναύρας

Η ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΣΕ ΜΟΡΑΒΟΥΣ ΚΑΙ ΒΟΥΛΓΑΡΟΥΣ:

Εκχριστιανισμός Μοραβών

Εκχριστιανισμός Βουλγάρων

Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΠΟΙΪΑ: ΕΠΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ:

Ο αγώνας των Μακεδόνων κατά των Βουλγάρων

Η σημασία των νικηφόρων πολέμων των Μακεδόνων

Η ΙΔΡΥΣΗ, Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ Ο ΕΚΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΡΩΣΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ:

Εκχριστιανισμός Ρώσων και η σημασία του

ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ – Ο ΑΓΩΝΑΣ ΤΩΝ ΜΑΚΕΔΟΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΩΝ «ΔΥΝΑΤΩΝ»:

Οι δυνατοί (ρόλος τους) – οι αγρότες (ο ρόλος τους) – οι πάροικοι

Η σύγκρουση των Μακεδόνων κατά των δυνατών

Η ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΩΛΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 11^ο ΑΙ:

Η αποστρατικοποίηση του Βυζαντίου

Οι στρατιωτικές αποτυχίες των Βυζαντινών σε Ανατολή και Δύση τον 11^ο αιώνα

ΟΙ ΚΟΜΝΗΝΟΙ ΚΑΙ Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΝΑΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ:

Θεσμός Πρόνοιας: από ποιους – περιεχόμενο - αποτελέσματα

Η ήττα στο Μυριοκέφαλο και οι συνέπειές της

Η ΕΝΕΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΕΙΣΔΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΙΣΜΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ:

Χρυσόβουλο: ορισμός

Προνόμια προς τους Βενετούς: από ποιον – πότε - γιατί

Ποια προνόμια παραχωρήθηκαν στους Βενετούς

Τα αποτελέσματα της προνομιακής πολιτικής στους Βενετούς

Σχίσμα Εκκλησιών: ορισμός - πότε - συνέπειες

ΟΙ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ Η ΠΡΩΤΗ ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ:

Σταυροφορίες: ορισμός – στόχος - αίτια

Διαφορά πρώτης και τέταρτης Σταυροφορίας

Η ΕΞΑΠΛΩΣΗ ΤΩΝ ΤΟΥΡΚΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ:

Οι Οθωμανοί και οι παράγοντες που συντέλεσαν στην ανάπτυξή τους

Η ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ:

Η Άλωση: πότε - από ποιον – αίτια

Συνέπειες της Άλωσης

6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Διδάσκοντες: Ευαγ. Κατσάρα- Χ. Ράπτης- Σ. Ροκανά

Μέρος Α' (Άλγεβρα)

Κεφάλαιο 1^ο : § 1.1, § 1.2

Κεφάλαιο 2^ο : § 2.1, § 2.2

Κεφάλαιο 3^ο : § 3.1, § 3.2 (χωρίς τις εφαρμογές 2 και 3), § 3.3, § 3.4 (χωρίς τις υποπαραγράφους: «Η εξίσωση της μορφής $ax+by=\gamma$ » και «Σημεία τομής της ευθείας $ax+by=\gamma$ με τους άξονες»),

Μέρος Β' (Γεωμετρία)

Κεφάλαιο 1^ο : §1.3, § 1.4.

Κεφάλαιο 2^ο: §2.1, §2.2 (χωρίς την παρατήρηση β στην σελίδα 143 του σχολικού βιβλίου)

Κεφάλαιο 3^ο : § 3.1, §3.2, § 3.3, § 3.5.

7. ΦΥΣΙΚΗ

Διδάσκοντες: Π. Κλάδης-Μόρφης- Σ. Ροκανά

Κεφάλαιο 2°

§2.1 Περιγραφή της κίνησης

§2.2 Η έννοια της ταχύτητας

(μόνο η εισαγωγή και οι υποενότητες : «Μέση ταχύτητα στην καθημερινή γλώσσα» και «Στιγμιαία ταχύτητα στην καθημερινή γλώσσα»)

Κεφάλαιο 3°

§3.1 Η έννοια « Δύναμη»

§3.2 Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο

§3.3 Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων (μόνο οι υποενότητες , παράγραφοι :

Σύνθεση δυνάμεων – Συνισταμένη , Σύνθεση δυνάμεων με την ίδια διεύθυνση,

Σύνθεση δυνάμεων με διαφορετικές διευθύνσεις (κάθετες μόνον))

§3.4 Δύναμη και ισορροπία

§3.5 Ισορροπία υλικού σημείου (εκτός η υποπαράγραφος «Ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία» και το παράδειγμα 3.2)

§3.6, Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας

§3.7 Δύναμη και αλληλεπίδραση (εκτός η υποενότητα «Εφαρμογές»)

Κεφάλαιο 4°

§4.1 Πίεση

§4.2 Υδροστατική πίεση

§4.3 Ατμοσφαιρική πίεση (εκτός η υποενότητα «Πώς υπολογίζουμε την ατμοσφαιρική πίεση»)

§4.4 Μετάδοση των πιέσεων στα ρευστά – Αρχή του Πασκάλ

§4.5 Άνωση - Αρχή του Αρχιμήδη.

8. ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Διδάσκων: Γ. Ζάχος

1ο βιβλίο

σελίδες

98-99,

102-103,

106,

108-109,

114-118,

122-123,

126-129

2ο βιβλίο

Σελίδες

21-27,

78-89

9. ΑΓΓΛΙΚΑ

Διδάσκουσες: Χ. Μπαφατάκη- Κ. Αρμπερ

ΑΓΓΛΙΚΑ THINK TEEN 2 ΠΡΧ

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - Β1, Β2

Unit 1 p.11, 12, 14, 16, 17, 22,25

Unit 2 p.29,30,45

Unit 3 p. 56, 63

Unit 4 p. 66

Workbook pages Unit 2 p.23

Unit 3 p. 37

GRAMMAR

- Tenses : Simple Present, Present Continuous, Stative verbs, Simple Past, Past Continuous, Simple Present Perfect, Past Perfect
- Comparatives
- Gerund / Infinitive
- so/such
- Too / enough
- Question tags
- lie/lie/lay

ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - Β3, Β4

Unit 1 p.11, 12, 14, 16, 17 20, 21, 25

Unit 2 p. 30, 34,35, 36

GRAMMAR

- Tenses : Simple Present, Present Continuous , stative verbs, Simple Past,Past Continuous, Simple Present Perfect

**Αυτή είναι η ύλη σας, παιδιά!
Καλή επιτυχία σε όλους και όλες!
Οι καθηγητές και οι καθηγήτριές σας**