

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΩ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - ΔΕΛΜΟΥΖΕΙΟ - 0501620

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης (Μεσσηνίας και Κεφαλληνίας) είναι ένα πολυεπίπεδο σχολείο, με 3 συνολικά ορόφους, χτισμένο στην άνω Ηλιούπολη (πρόποδες του Υμηττού). Είναι σχετικά νέο κτήριο (χτίστηκε πριν 27 χρόνια) και διαθέτει τα εξής εργαστήρια: Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Χημείας, Τεχνολογίας και Καλλιτεχνικών. Τέσσερις (4) διδακτικές αίθουσες είναι εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σε άλλες τρεις (3) αίθουσες υπάρχουν βιντεοπροβολείς. Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-23 λειτούργησαν 11 τμήματα (4 Α΄, 4 Β΄ και 3 Γ΄ τάξη) με σύνολο 255 μαθητών. Υπηρετούσαν 25 μόνιμοι και 7 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Το σχολείο μας διαθέτει μια κλειστή αίθουσα εκδηλώσεων (90 περίπου θέσεων) και ένα ανοιχτό θέατρο (300 περίπου θέσεων). Επίσης διαθέτει τρία προαύλια, ένα γήπεδο basket, ένα γήπεδο handball και ένα volley.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πρακτικές συμπερίληψης και ένταξης.
- Συνεργασία και έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπ/κών για παιδαγωγικά και εκπ/κά ζητήματα
- Αναζήτηση και υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών, μεθόδων διδασκαλίας και διαθεματικών συνεργειών

Σημεία προς βελτίωση

- Επαναλειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης
-

Εξωστρέφεια και διάχυση του παραγόμενου έργου του σχολείου στην κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανταπόκριση από το Δήμο Ηλιούπολης και στήριξη των αναγκών του σχολείου (πχ,. αθλητικός εξοπλισμός) από τη Σχολική Επιτροπή
- Συντήρηση και διατήρηση των υποδομών και των κτιριακών και αθλητικών εγκαταστάσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω οργάνωση στη λειτουργία του σχολείου. Κρίνεται απαραίτητη η τοποθέτηση γραμματέα στο σχολείο μας.
- Αναζήτηση δημόσιων οργανισμών και φορέων για την έγκριση δωρεών και προσφορών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασία με σχολείο άλλης περιφέρειας (Καλάβρυτα).

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις των εκπ/κών του σχολείου
- Υλοποίηση μακροχρόνιων προγραμμάτων και δράσεων πρόληψης βίας, εκφοβισμού κ.λπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Θεματικός Άξονας 1:

Στο πλαίσιο του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Διδακτικές...απόπειρες», σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες πρακτικές που σχετίζονται με γνωστικά αντικείμενα της Α Τάξης. Συγκεκριμένα: 1) στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές/τριες της Α Τάξης εκπόνησαν ομαδικές εργασίες σχετικά με τους Ολυμπιακούς Αγώνες και το Παναθηναϊκό Στάδιο (Καλλιμάρμαρο), που συνδέθηκαν με το μάθημα της Ιστορίας («Πανελλήνιοι θεσμοί») 2) Εκπονήθηκε και εφαρμόστηκε διδακτικό σενάριο για τη διδασκαλία των κεφαλαίων της Ιστορίας που αφορούν την κλασική εποχή με κέντρο το πρόσωπο της Μύρτιδος. Στο τέλος, οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να συνομιλήσουν δια ζώσης με τον ειδικό επιστήμονα (Μ.Ι.Π.) από το ΕΚΠΑ που ανάπλασε τη Μύρτιδα με την επίσκεψή του στο σχολείο μας.

3) Στο πλαίσιο της διδασκαλίας του μαθήματος της ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ, και ειδικότερα της δομής της παραγράφου ως θεμελιώδους συστατικού του γραπτού λόγου, εκπονήθηκε διδακτικό σενάριο με στόχο την σύνδεση της θεωρίας με την καθημερινή ζωή των μαθητών (Η παράγραφος...χάμπουργκερ«!). Παράλληλα, κατασκευάστηκε ένας σελιδοδείκτης με την παράγραφο και τις βασικότερες συνδετικές λέξεις.

Θεματικός Άξονας 3:

Μετά το πέρας υλοποίησης της δράσης «ΕΓΩ ΚΑΙ ΕΣΥ ΜΑΖΙ», διαπιστώθηκε ότι:

- οι μαθητές του σχολείου κατά πλειοψηφία νιώθουν ασφαλείς και συνεργάζονται αποτελεσματικά μεταξύ τους για ζητήματα που τους αφορούν, παρουσιάζονται συνήθως ενωμένοι.
- οι διαπροσωπικές σχέσεις και οι συμπεριφορές των μαθητών/μαθητριών επαναπροσδιορίστηκαν, βελτιώθηκαν και παρατηρήθηκε ευαισθητοποίηση σε ζητήματα διαφορετικότητας
- η στάση της μαθητικής κοινότητας προς τους κανόνες σχολικής ζωής βελτιώθηκε καθώς οι μαθητές φαίνεται ότι εν γένει αποδέχονται και εφαρμόζουν τον κώδικα ενδοσχολικής συμπεριφοράς.

- η ενεργός συμμετοχή μαθητών στις μαθητικές κοινότητες ενισχύθηκε και τα παιδιά απολαμβάνουν με άνεση την ελεύθερη εκφορά της άποψής τους.
- η συμμετοχή μαθητών σε σχολικές εκδηλώσεις/δραστηριότητες που στόχευαν στην καλλιέργεια της ομαδικότητας αυξήθηκε ποσοτικά και ποιοτικά σε σχέση με προηγούμενες χρονιές
- περιστασιακά παρουσιάζονται προβλήματα στις σχέσεις και στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών, τα οποία γίνεται συστηματική προσπάθεια να αντιμετωπίζονται με συν-ενέργειες στη γένεσή τους και αποτελεσματικά.
- Αριθμός δράσεων: 17.

Θεματικός Άξονας 6:

Βασικοί άξονες του Σχεδίου Δράσης με τίτλο «ΒΓΕΣ ΕΕΩ...ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ!» ήταν: α) η επίσκεψη, πικ νικ των μαθητών/τριών στον Υμηττό με τη συνοδεία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών καθώς και εκπροσώπων της Ομάδας Εθελοντών Πυροσβεστών Ηλιούπολης. Υλοποιήθηκε στις 08.12.2022 με τη συμμετοχή 68 (από 77) μαθητών/τριών της Γ Τάξης, β) η σύνθεση ομαδοσυνεργατικής διαθεματικής (Γεωγραφία - Ιστορία) εργασίας με θέμα «Βουνά...με Ιστορία». Τελικά, προέκυψε μια συνολική εργασία (σε μορφή ppt) με θέμα «Βουνά...με Ιστορία» (Ο Β Παγκόσμιος Πόλεμος με πρωταγωνιστές τα ελληνικά βουνά: Πίνδος, Αγκιστρο-Ρούπελ, Ύψωμα 107-Μάλεμε, Τυμφρηστός Εθνική Αντίσταση, Οίτη-Γοργοπόταμος, Χελμός-Καλάβρυτα) η οποία και παρουσιάστηκε στους μαθητές/τριες των Καλαβρύτων κατά την εκεί επίσκεψή μας. Η παρουσίαση έγινε και ηλεκτρονικό βιβλίο στο link <https://online.fliphtml5.com/ftygg/nmyl/> αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου και γ) η συνεργασία με το Γυμνάσιο Καλαβρύτων, η επίσκεψη στο Δημοτικό Μουσείο Καλαβρυτινού Ολοκαυτώματος καθώς και στον τόπο εκτέλεσης της 13ης Δεκεμβρίου 1943. Η επίσκεψη πραγματοποιήθηκε στις 08.05.2023 με τη συμμετοχή 67 μαθητών/τριών της Γ Τάξης

Θεματικός Άξονας 9:

Τα παραδοτέα έργα της δράσης e-Twinning με τίτλο: "STEM in a Greenhouse" είναι η ξύλινη κατασκευή του θερμοκηπίου, το ηλεκτρονικό κύκλωμα με το μικροελεγκτή Arduino για τον έλεγχο του θερμοκηπίου, ένας ψηφιακός πίνακας με φωτογραφίες από τις εργασίες των ομάδων και ένα ημερολόγιο του 2023 με τις προτεινόμενες, από τους μαθητές των συνεργαζόμενων σχολείων, συνταγές.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι μαθητές/ μαθήτριες, ιδιαιτέρως της Α΄ Γυμνασίου αλλά όχι μόνο, μετά τη μακρά περίοδο παύσης της εκπαιδευτικής κανονικότητας λόγω της πανδημίας βρίσκονταν σε ένταση και παρουσίαζαν μικρές ή μεγαλύτερες δυσκολίες προσαρμογής στη σχολική πραγματικότητα. Η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και των συναισθηματικών δεσμών των μαθητών και η εμπέδωση υγιών διαπροσωπικών σχέσεων καθιστούν εξακολουθητικά αναγκαία την άοκνη προσπάθεια της Διεύθυνσης και των εκπαιδευτικών καθώς και την υποστήριξη του σχολείου από εξωτερικούς συνεργάτες, γεγονός το οποίο τέθηκε σε προτεραιότητα από την Ομάδα Δράσης.

Υπήρξαν λίγες περιπτώσεις μαθητών που εμπλέκονταν σε εντάσεις/διαπληκτισμούς/συγκρούσεις των οποίων η συμπεριφορά παρουσίαζε πρόσκαιρη μόνο βελτίωση, οπότε θεωρείται αναγκαία η διαρκής προσπάθεια των εκπαιδευτικών όποιον ιδιαίτερο ρόλο και αν έχουν μέσα στη σχολική κοινότητα.

Διατυπώθηκαν μικρές επιφυλάξεις ως προς τον αριθμό και τη διάρκεια των προγραμματισμένων δράσεων λόγω της συνεπάγουσας απώλειας διδακτικών ωρών και της αδυναμίας παρακολούθησης της διδακτέας ύλης.

Η παράλληλη υλοποίηση ομαδοσυνεργατικού project με την παρακολούθηση της διδακτέας ύλης, ιδίως για το

μάθημα της Ιστορίας. Η βλάβη των μηχανών προβολής σε δυο αίθουσες του σχολείου και η μη επιδιόρθωσή τους μέχρι και την ολοκλήρωση της Δράσης.

Δυσκολίες στην κινητοποίηση των μαθητών/τριών της Α Γυμνασίου, στην κατανόηση, στη συγκέντρωση, στη συνεργασία, ίσως ως αποτέλεσμα της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Βγες έξω...από το σχολείο!

Στόχος Βελτίωσης

- α) Επιδίωξη συνεργασιών του σχολείου με τοπικούς φορείς.
- β) Διάνοιξη διαύλου επικοινωνίας με άλλα σχολεία και
- γ) Ανάπτυξη ενδιαφέροντος για κοινωνικά θέματα.

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' Τάξης του 2ου Γυμνασίου Ηλιούπολης κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς 2022 - 2023 συμμετείχαν στην υλοποίηση Σχεδίου Δράσης με τίτλο «Βγες έξω...από το σχολείο!» (Άξονας: Σχολείο και κοινότητα). Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε με αφορμή τις καταστροφικές συνέπειες των δασικών πυρκαγιών του 2021 αλλά και τις πολλαπλασιαζόμενες συνέπειες που σχετίζονται - άμεσα ή έμμεσα - με την «κλιματική αλλαγή» που τώρα πια αναβαθμίζεται σε «κλιματική κρίση». Ενδεικτικοί σκοποί της Δράσης ήταν:
α) η συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών/τριών ότι το φυσικό περιβάλλον, η γεωγραφία, ήταν και είναι κρίσιμος γεωπολιτικός και ως εκ τούτου διαμορφωτικός ιστορικός παράγοντας, ειδικά σε μια εποχή γεωπολιτικών αναθεωρήσεων και ανακατατάξεων, όπου η γεωγραφία και η γεωφυσική διαδραματίζουν πρωταγωνιστικό ρόλο **β)** η επιδίωξη συνεργασιών του σχολείου με τοπικούς φορείς καθώς και η διάνοιξη διαύλου επικοινωνίας με άλλα σχολεία και **γ)** η ανάπτυξη ενδιαφέροντος για κοινωνικά θέματα (πχ. περιβάλλον). Βασικοί άξονες του Σχεδίου Δράσης ήταν: **α)** επίσκεψη, πικ νικ των μαθητών/τριών στον Ύμηττό με τη συνοδεία των υπεύθυνων εκπαιδευτικών καθώς και εκπροσώπων της Ομάδας Εθελοντών Πυροσβεστών Ηλιούπολης, **β)** η σύνθεση ομαδοσυνεργατικής διαθεματικής (Γεωγραφία - Ιστορία) εργασίας με θέμα «Βουνά...με Ιστορία» (Ο Β Παγκόσμιος Πόλεμος με πρωταγωνιστές τα ελληνικά βουνά) και **γ)** η συνεργασία με το Γυμνάσιο Καλαβρύτων, η επίσκεψη στο Δημοτικό Μουσείο Καλαβρυτινού Ολοκαυτώματος καθώς και στον τόπο εκτέλεσης της 13ης Δεκεμβρίου 1943.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://online.fliphtml5.com/ftygg/nmyl/>

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση και συνεργασία με αρμόδιους εξειδικευμένους φορείς (ΥΠΑΙΘ, ΚΕΔΑΣΥ, Χαμόγελο του Παιδιού, Συνήγορο του Παιδιού, Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος κα) για την υλοποίηση βιωματικών δράσεων σχετικά με την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας, την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, την εδραίωση θετικού κλίματος στο σχολείο. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και μαθητών στις αρχές και τις τεχνικές της σχολικής διαμεσολάβησης μέσω διεξαγωγής ολοκληρωμένων προσομοιώσεων . Επιμορφωτικές δράσεις πάνω στις νέες τεχνολογίες, σχετικά με την επεξεργασία οπτικοακουστικού υλικού (επεξεργασία ταινιών, βίντεο κλπ) στον υπολογιστή για τη διευκόλυνση δημιουργίας εργασιών, κρίνονται απαραίτητες Επιμόρφωση σε έργα STEAM.
