

**2<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ**  
**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**  
**ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΙΟΥΝΙΟΥ 2022**  
**Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**  
**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΑΝΑ ΜΑΘΗΜΑ**

**1. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Βουρβουλάκη Φ.**

Από το σχολικό βιβλίο Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Β' Γυμνασίου:

ΕΝΟΤΗΤΑ 2<sup>η</sup> Α. Κείμενο/Β1. Λεξιλογικός πίνακας/Β2. Ετυμολογικά  
Γ. Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 3<sup>η</sup> Β2. Ετυμολογικά/ Γ1.Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 4<sup>η</sup> Α. Κείμενο/ Β1.Λεξιλογικός πίνακας/ Β2.Ετυμολογικά  
Γ. Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 5<sup>η</sup> Α. Κείμενο/Β1 Λεξιλογικός πίνακας/Β2. Ετυμολογικά  
Γ1. Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 6<sup>η</sup> Γ. Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 7<sup>η</sup> Α. Κείμενο/ Β1.Λεξιλογικός πίνακας/ Β2.Ετυμολογικά  
Γ. Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 8<sup>η</sup> Γ1. Γραμματική/ Γ2. Σύνταξη

ΕΝΟΤΗΤΑ 11<sup>η</sup> Γ. Γραμματική

ΕΝΟΤΗΤΑ 12<sup>η</sup> Γ. Γραμματική

**2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Φουρφουρή Π., Χατζή Αικ.**

Από το σχολικό βιβλίο Αρχαία Ελληνικά (ΜΤΦ), Ομηρικά Έπη Ιλιάδα

**Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ<sup>1</sup>:** ΙΛΙΑΔΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ –ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΘΕΜΑ ΚΑΙ ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΙΛΙΑΔΑΣ

**Β. ΚΕΙΜΕΝΟ:** ΡΑΨ Α στ 1-53 , στ 54-306, στ 350 -431, στ 494-612

ΡΑΨ Ζ στ 369-529

ΡΑΨ Π στ 684-867

---

<sup>1</sup>Οι ενότητες της Εισαγωγής που περιλαμβάνονται στην ύλη δεν εξετάζονται αυτοτελώς αλλά βοηθούν στην πληρέστερη κατανόηση του ομηρικού έργου.

### **3. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Βουρβουλάκη Φ., Μπράβου Αικ.**

Από το σχολικό βιβλίο Νεοελληνικής Γλώσσας Β' Γυμνασίου οι ακόλουθες διδαγμένες ενότητες:

#### **1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Από τον τόπο μου σε όλη της Ελλάδα**

- B1 Μορφές του υποκειμένου
- B2 Συμφωνία υποκειμένου-ρήματος
- Γ Παραγωγή με αχώριστα μόρια
- Δ1-Δ2 Τρόποι ανάπτυξης παραγράφου

#### **2<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Ζούμε με την οικογένεια**

- B1 Εγκλίσεις στις ανεξάρτητες προτάσεις
- B2 Οι χρόνοι του ρήματος
- Γ1 Τα είδη των συνθέτων
- Γ2 Μορφή των συνθέτων: το συνδετικό φωνήεν
- Δ Πλαγιότιτλοι-περίληψη
- ΣΤ Παραγωγή λόγου

#### **3<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Φίλοι για πάντα**

- B1 Ενεργητική και παθητική φωνή
- Γ Το α' συνθετικό
- Ε Παραγωγή λόγου

#### **4<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Το σχολείο στο χρόνο**

- B1 Διαθέσεις του ρήματος
- B2 Μεταβατικά-αμετάβαρα ρήματα
- B3 Μονόπρωτα- δίπρωτα ρήματα
- Γ Συνοχή ευρύτερου κειμένου
- Ε Παραγωγή λόγου

#### **5<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Συζητώντας για την εργασία και το επάγγελμα**

- ΣΤ Παραγωγή λόγου

#### **ΕΠΙΣΗΣ, καλούνται οι μαθητές/τριες να μπορούν να:**

- Απαντούν σε ερωτήσεις κατανόησης κειμένου
- Αναγνωρίζουν το επικοινωνιακό πλαίσιο του κειμένου (το είδος του κειμένου, τον πομπό, τον/τους δέκτη/ες, το μέσο επικοινωνίας, το σκοπό για τον οποίο συντάχθηκε)
- Αναγνωρίζουν το ύφος του κειμένου αλλά και να αποδίδουν στο δικό τους κείμενο το κατάλληλο – με το επικοινωνιακό πλαίσιο - ύφος
- Επιλέγουν τον κατάλληλο τίτλο για το κείμενο
- Εντοπίζουν τη βασική ιδέα κάθε παραγράφου και να τη μετασχηματίζουν σε πλαγιότιτλο
- Διακρίνουν τα βασικά μέρη (δομή) καθώς και τους τρόπους οργάνωσης παραγράφου
- Εντοπίζουν τις συνδετικές λέξεις/φράσεις ενός κειμένου και να διακρίνουν τη σημασία τους.

#### 4. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μπράβου Αικ.**

Από το σχολικό βιβλίο της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας Β' Γυμνασίου, τα ακόλουθα διδαγμένα κείμενα:

- Διαμαντής Αξιώτης, *Η Άννα του Κλήδονα*
- Άννα Φρανκ, *Από το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ*
- Γιώργος Ιωάννου, *Να 'σαι καλά δάσκαλε!*
- Γιάννης Μαγκλής, *Γιατί;*
- Αντουάν Ντε Σαιντ Εξυπερύ, *Ο μικρός πρίγκιπας και η αλεπού*
- Μ. Καραγάτσης, *Η κυρία Νίτσα*
- Δημήτρα Χριστοδούλου, *Για ένα παιδί που κοιμάται*

#### 5. ΙΣΤΟΡΙΑ

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΕΣ: Κεφαλά Θ., Μπράβου Αικ.**

Από το σχολικό βιβλίο της Μεσαιωνικής και Νεότερης Ιστορίας Β' Γυμνασίου τα ακόλουθα:

##### **ΑΠΟ ΤΗ ΡΩΜΗ ΣΤΗ ΝΕΑ ΡΩΜΗ:**

Τι ονομάζουμε Βυζάντιο;

Για ποιους λόγους ο Κωνσταντίνος Α' αποφάσισε τη δημιουργία ενός νέου διοικητικού κέντρου στην Ανατολή;

Ποια ήταν η στάση του Κωνσταντίνου Α' απέναντι στο χριστιανισμό και σε ποιους λόγους οφείλεται;

##### **Ο ΙΟΥΣΤΙΝΙΑΝΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ:**

Η εξωτερική πολιτική του Ιουστινιανού

Τα αποτελέσματα της εξωτερικής πολιτικής του Ιουστινιανού

##### **Ο ΗΡΑΚΛΕΙΟΣ ΚΑΙ Η ΔΥΝΑΣΤΕΙΑ ΤΟΥ: ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΑΓΩΝΑΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ:**

Θέματα: για ποιο λόγο δημιουργήθηκαν, πότε, από ποιους, ορισμός

Τι γνωρίζετε για τον θεματικό στρατό

##### **ΟΙ ΣΛΑΒΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ:**

Σκλαβηνίες: τι ήταν, πότε δημιουργήθηκαν, από ποιους;

##### **ΟΙ ΒΟΥΛΓΑΡΟΙ ΚΑΙ ΟΙ ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟ ΒΥΖΑΝΤΙΟ:**

Η εθνογένεση των Βουλγάρων

##### **Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ:**

Σημασία της ανάπτυξης του θεσμού του θεματικού στρατού

### **Η ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΕΠΟΧΗ: ΟΙ ΕΡΙΔΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ:**

Εικονομαχία: ορισμός, διάρκεια, πρωτεργάτες, κίνητρο  
Αίτια Εικονομαχίας  
Οριστική λήξη της Εικονομαχίας  
Συνέπειες της Εικονομαχίας

### **Η ΒΑΣΙΛΕΙΑ ΤΟΥ ΜΙΧΑΗΛ Γ' ΚΑΙ Η ΑΥΓΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΕΠΟΧΗΣ:**

Η σχολή της Μαγναύρας

### **Η ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟΥΣ ΜΟΡΑΒΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΒΟΥΛΓΑΡΟΥΣ:**

Εκχριστιανισμός Μοραβών  
Εκχριστιανισμός Βουλγάρων

### **Η ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΕΠΟΠΟΪΑ: ΕΠΙΚΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΚΑΙ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ:**

Ο αγώνας των Μακεδόνων κατά των Βουλγάρων  
Η σημασία των νικηφόρων πολέμων των Μακεδόνων

### **Η ΙΔΡΥΣΗ, Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΚΑΙ Ο ΕΚΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΡΩΣΙΚΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ:**

Εκχριστιανισμός Ρώσων και η σημασία του

### **ΟΙ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ:**

Οι δυνατοί (ρόλος τους) – οι αγρότες (ο ρόλος τους) – οι πάροικοι

### **Η ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΗΣ ΔΥΝΑΣΤΕΙΑΣ ΚΑΙ Η ΣΥΓΚΡΟΥΣΗ ΤΗΣ ΜΕ ΤΟΥΣ «ΔΥΝΑΤΟΥΣ»:**

Ο αγώνας των Μακεδόνων κατά των δυνατών

### **Η ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΩΛΕΙΕΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΝ 11<sup>ο</sup> ΑΙΩΝΑ**

Η αποστρατικοποίηση του Βυζαντίου  
Οι στρατιωτικές αποτυχίες των Βυζαντινών σε Ανατολή και Δύση τον 11<sup>ο</sup> αιώνα

### **ΟΙ ΚΟΜΝΗΝΟΙ ΚΑΙ Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑΣ:**

Θεσμός Πρόνοιας: από ποιους – περιεχόμενο - αποτελέσματα  
Η ήττα στο Μυριοκέφαλο και οι συνέπειές της

### **Η ΕΝΕΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΕΙΣΔΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΙΣΜΑ ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΩΝ:**

Χρυσόβουλο: ορισμός  
Προνόμια προς τους Βενετούς: από ποιον – πότε - γιατί  
Ποια προνόμια παραχωρήθηκαν στους Βενετούς  
Τα αποτελέσματα της προνομιακής πολιτικής στους Βενετούς  
Σχίσμα Εκκλησιών: ορισμός - πότε - συνέπειες

### **ΟΙ ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ Η ΠΡΩΤΗ ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ:**

Σταυροφορίες: ορισμός – στόχος - αίτια  
Διαφορά πρώτης και τέταρτης Σταυροφορίας

## **ΕΞΑΠΛΩΣΗ ΤΩΝ ΤΟΥΡΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΑΝΑΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ:**

Οι Οθωμανοί και οι παράγοντες που συντέλεσαν στην ανάπτυξή τους  
Η Άλωση: πότε - από ποιον - αίτια

## **Η ΑΛΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ:**

Συνέπειες της Άλωσης

## **6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Ράπτης Χρ.**

Από το σχολικό βιβλίο των Μαθηματικών της Β' Γυμνασίου:

### **Μέρος Α' (Άλγεβρα)**

Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup> : § 1.1, § 1.2

Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup> : § 2.1, § 2.2

Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup> : § 3.1, § 3.2 (χωρίς τις εφαρμογές 2 και 3), § 3.3, § 3.4 (χωρίς τις υποπαραγράφους: << Η εξίσωση της μορφής  $ax+by=\gamma$ >> και << Σημεία τομής της ευθείας  $ax+by=\gamma$  με τους άξονες>>),

### **Μέρος Β' (Γεωμετρία)**

Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup> : §1.3, § 1.4.

Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>: §2.1, §2.2 (χωρίς την παρατήρηση β στη σελ.143 του σχολ. βιβλίου)

Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup> : § 3.1, § 3.2, § 3.3, § 3.5.

## **7. ΦΥΣΙΚΗ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Ροκανά Σ., Μικαλόπουλος Γ., Καραγιάννη Φ.**

Από το βιβλίο Φυσικής Β' Γυμνασίου:

### **1ο Κεφάλαιο - Εισαγωγή**

**1.3** Τα φυσικά μεγέθη και οι μονάδες τους

### **2ο Κεφάλαιο – Κινήσεις**

**2.1** Περιγραφή της κίνησης

**2.2** Η έννοια της ταχύτητας

(**μόνο** η εισαγωγή και οι υποενότητες : «Μέση ταχύτητα στην καθημερινή γλώσσα» και

«Στιγμιαία ταχύτητα στην καθημερινή γλώσσα»)

### **3ο Κεφάλαιο – Δυνάμεις**

**3.1** Η έννοια « Δύναμη»

**3.2** Δύο σημαντικές δυνάμεις στον κόσμο

**3.3** Σύνθεση και ανάλυση δυνάμεων (**μόνο** οι υποενότητες , παράγραφοι :

Σύνθεση δυνάμεων – Συνισταμένη , Σύνθεση δυνάμεων με την ίδια διεύθυνση ,

Σύνθεση δυνάμεων με διαφορετικές διευθύνσεις (κάθετες μόνον) )

**3.4** Δύναμη και ισορροπία

**3.5** Ισορροπία υλικού σημείου (**εκτός** η υποπαράγραφος «Ανάλυση δυνάμεων και ισορροπία» και το παράδειγμα 3.2)

**3.6** Δύναμη και μεταβολή της ταχύτητας

**3.7** Δύναμη και αλληλεπίδραση ( **εκτός** η υποενότητα «Εφαρμογές»)

#### **4ο Κεφάλαιο – Πίεση**

**4.1** Πίεση

**4.2** Υδροστατική πίεση

**4.3** Ατμοσφαιρική πίεση (**εκτός** η υποενότητα «Πώς υπολογίζουμε την ατμοσφαιρική πίεση»)

**4.4** Μετάδοση των πιέσεων στα ρευστά – Αρχή του Πασκάλ

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ:** Όλες όσες έχουν γίνει και αναφέρονται στην παραπάνω ύλη

### **8. ΒΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Αποστόλου Ευαγ.**

Από το βιβλίο Βιολογίας Α' – Β' Γυμνασίου

- 5. Στήριξη και κίνηση σελ. 98
- 5.1 Η στήριξη και η κίνηση στους μονοκύτταρους οργανισμούς
- 5.2 Η στήριξη στα φυτά
- 5.4 Το μυοσκελετικό σύστημα του ανθρώπου
- 6. Αναπαραγωγή σελ.114
- 6.1 Η αναπαραγωγή στους μονοκύτταρους οργανισμούς
- 6.3 Η αναπαραγωγή στους ζωικούς οργανισμούς
- 6.4 Η αναπαραγωγή στον άνθρωπο

Από το βιβλίο Βιολογίας Β' – Γ' Γυμνασίου

- 4.1 Ομοιόσταση
- 4.2 Ασθένειες

### **9. ΑΓΓΛΙΚΑ**

**ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ: Μπαφατάκη Χ., Τσαγκέτα Θ.**

#### **THINK TEEN 2 (πρω)**

**UNIT 1** p. 11,12, 16, 17, 20, 21, 22

**UNIT 2** p. 29, 30, 34, 35, 36, 40, 41, 42, 44

**UNIT 3** p. 54, 55

Και τις αντίστοιχες ασκήσεις από το Workbook

**LIE, LIE, LAY**

**GRAMMAR**

**TENSES** Simple Present, Present Continuous, stative verbs,  
Simple Past, Past Continuous, Simple Present Perfect,  
Simple Past Perfect

**FUTURE FORMS** (Simple Future, Going to, Present Continuous)

**COMPARATIVES**

**Αυτά είναι παιδιά!  
Καλή επιτυχία σε όλους και όλες!  
Οι καθηγητές και οι καθηγήτριές σας**