

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι ένα πολυεπίπεδο σχολείο (3 όροφοι) στην άκρη της Ηλιούπολης (πρόποδες του Υμηττού). Είναι σχετικά νέο κτήριο (χτίστηκε πριν 27 χρόνια) και διαθέτει εργαστήριο: Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών, Χημείας, Τεχνολογίας και Καλλιτεχνικών. Τέσσερις αίθουσες έχουν διαδραστικούς πίνακες και σε άλλες τρεις αίθουσες υπάρχουν βιντεοπροβολείς. Τη φετινή σχολική χρονιά 2021-22 λειτούργησαν 11 τμήματα (4 Α', 3 Β' και 4 Γ' τάξη) με σύνολο 255 μαθητών. Υπηρετούσαν 24 μόνιμοι και 9 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί.

Το σχολείο μας διαθέτει ένα κλειστό θέατρο (90 περίπου θέσεων) και ένα ανοιχτό θέατρο (300 περίπου θέσεων). Επίσης διαθέτει τρία προαύλια και ένα γήπεδο basket, ένα γήπεδο handball και ένα volley.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Πρακτικές συμπερίληψης και ένταξης.
- Συνεργασία και έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπ/κών για παιδαγωγικά και εκπ/κά ζητήματα
- Αναζήτηση και υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών, μεθόδων διδασκαλίας και διαθεματικών συνεργειών

Σημεία προς βελτίωση

- Επαναλειτουργία της Σχολικής Βιβλιοθήκης
- Εξωστρέφεια και διάχυση του παραγόμενου έργου του σχολείου στην κοινότητα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ανταπόκριση από το Δήμο Ηλιούπολης και στήριξη των αναγκών του σχολείου (πχ., αθλητικός εξοπλισμός) από τη Σχολική Επιτροπή
- Βέλτιστη διαχείριση της πανδημίας
- Συντήρηση και διατήρηση των υποδομών και των κτιριακών και αθλητικών εγκαταστάσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω οργάνωση στη λειτουργία του σχολείου.
- Αναζήτηση δημόσιων οργανισμών και φορέων για την έγκριση δωρεών και προσφορών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συνεργασία με σχολείο άλλης περιφέρειας (Β. Εύβοια).

Σημεία προς βελτίωση

- Επιμορφώσεις των εκπ/κών του σχολείου
- Υλοποίηση μακροχρόνιων προγραμμάτων και δράσεων πρόληψης βίας, εκφοβισμού κ.λπ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1η Δράση (Διδασκαλία , μάθηση, αξιολόγηση-Ανάπτυξη εκπ/κού υλικού και καινοτόμων μεθόδων):

Το παραχθέν υλικό αναρτήθηκε στην ιστοσελίδα του σχολείου

Βοηθητική χρήση των πλατφορμών e-class και eme σε διάφορα γνωστικά αντικείμενα

Βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό από την καθημερινή εκπ/κή διαδικασία (σχεδιαγράμματα, φύλλα εργασίας κλπ.)

Υιοθέτηση καινοτόμων και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας

2η Δράση (Καλλιτεχνικές -Αθλητικές Δράσεις):

Η Δράση υλοποιήθηκε και ολοκληρώθηκε με επιτυχία. Υπήρξε πλήρης συνεργασία μαθητών/τριών - εκπ/κών, ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για ομαδικές δραστηριότητες, ικανοποίηση των μαθητών/τριών από τη συμμετοχή τους στη Δράση και ευαισθητοποίηση για τις κοινωνικές δράσεις κυρίως προς τις ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.

3η Δράση : (Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, Άξονας : Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών)

Κατά την υλοποίηση της δράσης διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας δήλωναν ότι νιώθουν ασφαλείς και συνεργάζονται αποτελεσματικά, συνήθως είναι ενωμένοι και δεν χωρίζονται σε αντιμαχόμενες παρέες. Μικρή μερίδα μαθητών/τριών δήλωνε ότι μερικές φορές διακρίσεις, τυπικές και απρόσωπες σχέσεις, έντονες αντιπαράθεσεις καθώς και ενοχλήσεις στο διαδίκτυο. Με την ολοκλήρωση της δράσης οι σχέσεις και οι συμπεριφορές των μαθητών βελτιώθηκαν και παρατηρήθηκε μεγαλύτερη κατανόηση και ευαισθητοποίηση σε ζητήματα διαφορετικότητας. Η συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων για τα θέματα που τους αφορούν ήταν συνεπής και απολάμβαναν την ελεύθερη εκφορά της άποψής τους. Τέλος, περιορίστηκαν οι αρχικές συγκρούσεις, διαμορφώθηκαν συνθήκες εμπιστοσύνης και σεβασμού και βελτιώθηκε το προϋπάρχον κλίμα.

4η Δράση (Εκσυγχρονισμός σχολικής μονάδας)

Ο Στόχος ήταν οι μαθητές με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν και να αναλάβουν πρωτοβουλίες στο κομμάτι του ελέγχου καλής λειτουργίας και ενδεχομένως της επισκευής κάποιων Η/Υ.Το σημαντικότερο όφελος από τη δράση μας ήταν η ενεργοποίηση των μαθητών/τριών μας για παρατήρηση και έρευνα, η συνεργασία μεταξύ τους, η πρακτική γνώση θεμάτων που εμπεριέχονται στην ύλη του μαθήματος της Πληροφορικής.

Δόθηκε έμφαση στην οικολογική και οικονομική (εξοικονόμησης πόρων) διάσταση της δράσης μας και στον πραγματικό κύκλο ζωής μιας ηλεκτρονικής συσκευής, της πλήρους αξιολόγησης των δυνατοτήτων της και τέλος της σωστής ανακύκλωσης της.

5η Δράση (Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα - «Ανοικτό Σχολείο»)

Στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος με τον τίτλο «Στηρίζουμε Βόρεια Εύβοια», πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική εκδρομή των μαθητών/τριών της Β' Τάξης στη Λίμνη Ευβοίας (14.04.2022) με την οποία

εγκαινιάστηκε η επαφή του σχολείου με τη σχολική και τοπική κοινότητα μιας περιοχής που δοκιμάστηκε από τις περσινές πυρκαγιές. Υλικό που παρήχθη:

Ιστορίες για τα βουνά γραμμένες από μαθητές/τριες: αυτές αποτέλεσαν και τη βασική ιδέα για το σενάριο της μικρού μήκους ταινίας.

Ερωτηματολόγιο-συνέντευξη: οι μαθητές/τριες της Β Τάξης του 2ου Γυμνασίου Ηλιούπολης εκ των προτέρων κατέγραψαν, συγκέντρωσαν και ταξινόμησαν σε κατηγορίες τις ερωτήσεις που θα ήθελαν να συζητήσουν (και υπέβαλλαν εντέλει) με τους/στις συμμαθητές/τριες τους στη Λίμνη Ευβοίας.

Χαϊκού με θέμα τα "ΒΟΥΝΑ"

Ταινία μικρού μήκους με τίτλο: "Παίρνουμε τα βουνά...στα χέρια μας" (ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

1η Δράση (Διδασκαλία , μάθηση, αξιολόγηση-Ανάπτυξη εκπ/κού υλικού και καινοτόμων μεθόδων):

Στενά περιθώρια χρόνου για την κάλυψη της διδακτέας ύλης που δυσχεραίνουν την αφιέρωση ωρών στις δράσεις. Λόγω της πανδημίας δύσκολη η πρόσβαση σε απαραίτητο οπτικοακουστικό υλικό σε τάξεις που διαθέτουν διαδραστικούς πίνακες.

2η Δράση (Καλλιτεχνικές -Αθλητικές Δράσεις):

Απουσίες και καθυστερήσεις λόγω πανδημίας, έλλειψη επαρκούς χρόνου εκτός διδακτικών ωρών .

3η Δράση : (Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού, Άξονας : Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών)

Οι μαθητές/ μαθήτριες μετά από μια μακρά περίοδο παύσης της εκπαιδευτικής κανονικότητας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης επέστρεψαν στο σχολείο αποδιοργανωμένοι, σε ένταση και με εμφανείς δυσκολίες προσαρμογής στη νέα πραγματικότητα. Ακόμα και οι μεταξύ τους σχέσεις έμοιαζαν να ξεκινούν από την αρχή καθώς είχαν κλονιστεί παλαιότερες στέρεες βάσεις. Η διευκόλυνση της ομαλής μετάβασης στην τάξη και η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και των συναισθηματικών δεσμών καθιστούσαν αναγκαία την υποστήριξη του σχολείου από εξωτερικούς συνεργάτες, ανάγκη που δεν ήταν εύκολο να καλυφθεί στον προβλεπόμενο χρόνο παρά τις άοκνες προσπάθειες της Ομάδας Δράσης.

4η Δράση (Εκσυγχρονισμός σχολικής μονάδας)

Οι απουσίες, οι αναβολές και η δυσκολία προσέγγισης και κοινής χρήσης εργαλείων (συνεχής αποστείρωση) από τους μαθητές/τριές λόγω της πανδημίας. Επίσης, η ανεύρεση ανταλλακτικών για παλιάς τεχνολογίας Η/Υ.

5η Δράση (Συμμετοχή σε εθνικά προγράμματα - «Ανοικτό Σχολείο»)

Οι απουσίες και οι συχνές καθυστερήσεις και αναβολές λόγω της πανδημίας.

Η έλλειψη κατάλληλων τεχνικών μέσων/πόρων για την παραγωγή της ταινίας μικρού μήκους (πχ., Η/Υ για μοντάζ).

Αν και ζητήθηκε η υλικοτεχνική συνδρομή του δήμου Ηλιούπολης, αυτή δε δόθηκε

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση αλλά και συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση μακροχρόνιων δράσεων πρόληψης και αντιμετώπισης της ενδοσχολικής βίας αλλά και σε θέματα που σχετίζονται με την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και την επιθυμητή συμπεριφορά κατά την χρήση του. Επιμόρφωση αλλά και συστηματική συνεργασία με αρμόδιους φορείς που υλοποιούν προγράμματα καλλιέργειας κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών καθώς και την εδραίωση ενός θετικού σχολικού κλίματος.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εναλλακτικές προτάσεις αξιοποίησης του αρχαιολογικού χώρου και του Μουσείου στη διδακτική πράξη

Θέμα 3

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις για μεθόδους συνεργασίας του σχολείου με την κοινωνία. Επιμορφώσεις κεντρικά σχεδιασμένων από διάφορους φορείς για κοινωνικές Δράσεις με δυνατότητα συμμετοχής των σχολείων σε αυτές.

Θέμα 4

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για νέα εργαλεία και τεχνικές επισκευής Η/Υ.
